

PREPARACIÓ DEBAT VALORS CÍVICS I ÈTICS

TÍTOL DEL DEBAT	<u>El Consell Escolar hauria d'incloure més alumnes com a representants?</u>
INTEGRANTS DEL GRUP	<u>Oriol Mena, Ester Sort i Martina Garcia</u>
TESI	<u>No hi estem d'acord.</u>

Llista d'arguments que defensin el nostre posicionament.

ARGUMENT	EVIDÈNCIES									
1 Dificultats en la presa de decisions Augmentar la representació d'alumnes podria complicar la presa de decisions, ja que una major diversitat d'opinions sovint fa que sigui més lent el procés.	Segons estudis sobre dinàmiques de grup, com més membres hi ha en un òrgan decisor, més llarg és el temps necessari per arribar a un consens, la qual cosa pot dificultar la implementació de polítiques importants.									
2 Limitacions en l'experiència i coneixements Tot i que la participació d'alumnes és valuosa, és probable que els estudiants no tinguin els coneixements necessaris sobre la gestió administrativa i educativa per prendre decisions ben informades en temes complexos.	Els directors i professors solen tenir anys d'experiència i formació específica que els permet entendre les necessitats del sistema educatiu, mentre que els alumnes poden tenir una visió més limitada i centrada en els seus interessos personals. AQUEST ESTUDI FET A LA UNIVERSITAT BARCELONA, Comprova que la edat a la que els adolescents comencen a madurar de mitja rondan els 15 anys o més tard, això significaria que la majoria de alumnes del centre no són aptes per estar present. https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7956187.pdf									
3 Risc de representació desigual Una major representació d'alumnes no garanteix una representació justa de tota la diversitat de l'alumnat. Al contrari, podria donar veu només a grups o individus amb més accés o confiança.	Donar veu als alumnes no garanteix que tots siguin escoltats per igual. Sovint, només participen els que tenen més confiança o recursos, deixant altres grups en segon pla. Això crea una representació injusta, on només alguns influencien les decisions escolars.									
4. Si s'afegeixen nous alumnes, els que pertanyin a la minoria quedaran apartats i el temps que tindran per expressar la seva opinió baixaria a més de la meitat Amb diversos alumnes, sovint només participen els més extrovertits o amb més recursos, deixant altres grups en segon pla. Un únic representant, escollit de manera democràtica i rotativa, pot garantir que tots els sectors de l'alumnat siguin escoltats d'una manera més equitativa.	Impacte d'augmentar el nombre d'alumnes al consell escolar <table><tr><th>Escenari</th><th>Temps per persona (minuts)</th><th>Equitat en la representació (escala 1-10)</th></tr><tr><td>Actual (1 representant rotatiu)</td><td>10</td><td>8.0</td></tr><tr><td>Amb més alumnes</td><td>3</td><td>5.0</td></tr></table> Si s'afegeixen nous alumnes, uns tindran més veu davant dels altres, (per les seves qualitats) apart passaria de tenir la meitat o menys temps per expressar la opinió dels altres. (ESTUDI PSICÒLEGS MASSACHUSETS)	Escenari	Temps per persona (minuts)	Equitat en la representació (escala 1-10)	Actual (1 representant rotatiu)	10	8.0	Amb més alumnes	3	5.0
Escenari	Temps per persona (minuts)	Equitat en la representació (escala 1-10)								
Actual (1 representant rotatiu)	10	8.0								
Amb més alumnes	3	5.0								

Llista d'arguments que ens poden rebatre (els nostres punts dèbils). *Què direm si ens diuen...(REFUTACIONS!)(o)*

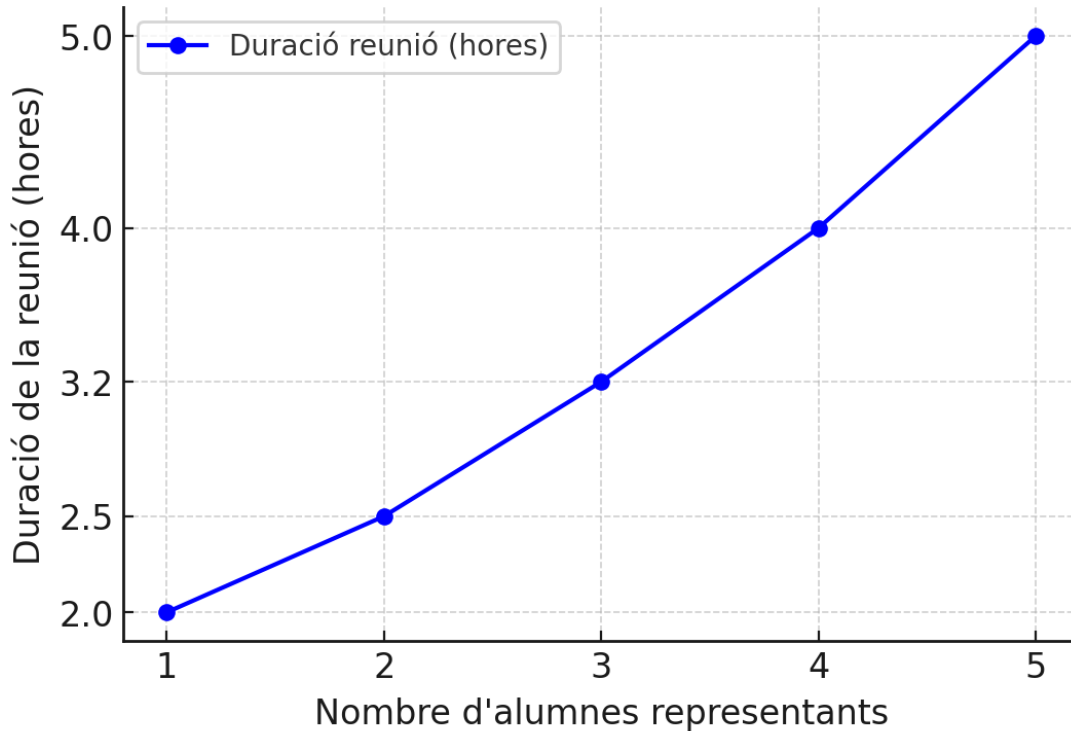
ARGUMENTS	CONTRAARGUMENT
"Més alumnes al Consell Escolar faria que la seva opinió es tingués més en compte"	Els alumnes ja tenen representants al consell, i a més poden fer arribar la seva opinió a través de delegats. No cal
"Els alumnes han de tenir més pes en les decisions perquè són els principals afectats."	Tot i que els alumnes són importants, el funcionament d'una escola afecta també professors, famílies i personal del centre.
"Els alumnes poden aportar idees noves i útils per millorar l'escola."	És cert que poden tenir bones idees, però moltes decisions que es prenen al Consell Escolar són complexes i requereixen
"Els alumnes han de poder decidir sobre la seva educació."	Els alumnes ja tenen representació i opinió dins l'escola, però això no vol dir que hagin de tenir més pes en decisions

Estructura dels arguments i contraarguments

Declaració d'obertura

Avui debatem si cal augmentar la representació dels alumnes en el Consell Escolar. Nosaltres defensem que **no és necessari** i que podria tenir efectes negatius. Primer, **més alumnes podrien dificultar la presa de decisions**. Un òrgan amb masses membres es torna menys eficient, allargant discussions i retardant mesures importants per a l'escola.

Increment del temps de reunió segons el nombre d'alumnes



Segon, **els alumnes no sempre tenen prou experiència en la gestió educativa**. Tot i que la seva veu és important, moltes decisions requereixen coneixements sobre normativa, pressupostos i organització, que els docents i gestors ja tenen.

Tercer, **no es garantiria una representació justa de tot l'alumnat**. Els més extrovertits o amb més recursos serien els qui parlarien més, mentre que altres grups quedarien en segon pla.

Finalment, **els alumnes ja disposen de vies per expressar-se**, com els delegats de classe o reunions amb la direcció. Augmentar-ne la representació seria innecessari i podria desequilibrar el pes de les altres parts implicades, com docents i famílies.

1ª refutació

1. "Més alumnes al Consell Escolar faria que la seva opinió es tingués més en compte."

Els alumnes ja tenen representants dins del Consell Escolar, i a més disposen d'altres canals per fer arribar les seves opinions, com els delegats de classe o assemblees estudiantils. Afegir més alumnes no és necessari, ja que la seva veu ja està representada adequadament dins de l'organisme.

2. "Els alumnes han de tenir més pes en les decisions perquè són els principals afectats."

Si bé és cert que els alumnes són una part fonamental de la comunitat educativa, l'escola també afecta altres col·lectius, com els professors, les famílies i el personal del centre. Un consell equilibrat ha de tenir en compte totes les perspectives. Si els alumnes tinguessin massa pes en les decisions, les altres opinions podrien quedar diluïdes. I ara direu que hi ha més professorat i famílies que alumnes al consell però heu de tenir en compte que el cervell acaba de formar-se pels 21 anys que a aquella edat ja no formen part de l'escola. Llavors com és un càrrec amb tant pes i que trien els alumnes amb els criteris que volen que a vegades no trien els més aptes sinó els que són més amics d'ells, un representant ja és suficient.

3. "Els alumnes poden aportar idees noves i útils per millorar l'escola."

Encara que els alumnes poden tenir bones propostes, moltes de les decisions que es prenen al Consell Escolar són complexes i requereixen coneixements sobre normatives educatives, organització i gestió del centre. Per aquest motiu, és essencial que el pes de la presa de decisions recaigui en persones amb experiència en aquests àmbits, com professors i famílies.

4. "Els alumnes han de poder decidir sobre la seva educació."

Els alumnes ja tenen mecanismes per expressar la seva opinió i influir en la seva experiència educativa. Això no obstant, hi ha aspectes de la gestió educativa que requereixen coneixements especialitzats. Professors i experts en educació tenen la formació necessària per prendre decisions que beneficiïn el conjunt de la comunitat educativa de manera efectiva i sostenible. En conclusió, tot i que la veu dels alumnes és important, la seva participació en el Consell Escolar ja està garantida. Augmentar el seu pes podria afectar l'equilibri necessari per prendre decisions fonamentades i beneficioses per a tota la comunitat educativa.

País	Nombre d'alumnes en el consell escolar
Finlàndia	1 alumne
Singapur	1-2 alumnes
Japó	1 alumne
Canadà	1-2 alumnes
Països Baixos	1 alumne

2ª refutació

Si diuen que la presència dels alumnes al consell no té efecte:

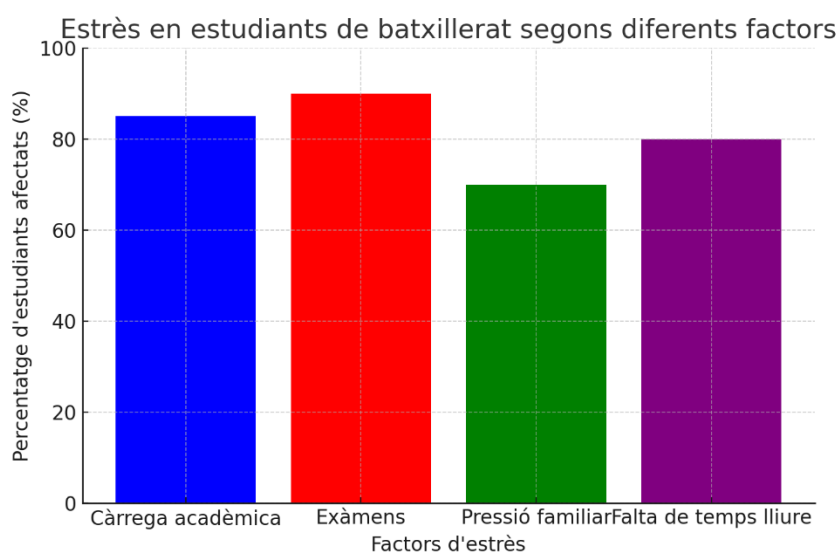
La quantitat no importa si la qualitat de les propostes és bona. Normalment els alumnes no saben gaire sobre temes econòmics, de l'escola, el seu reglament... També, algunes propostes que es fan no tenen en compte el professorat cosa que fa com si estiguéssiu dient que el professorat té menys importància de la qual cosa us esteu queixant ara.

Si diuen que els alumnes són la majoria haurien de tenir una representació proporcional:

Això si ho dius en aquest context poder pot tenir sentit però a la que ho compares amb el funcionament d'altres llocs veus com no té res a veure la quantitat sinó el coneixement. Per exemple, un hospital. Qui és la majoria d'un hospital? Els pacients. Però els pacients no tenen coneixement dels protocols ni del funcionament de l'hospital per tant els que prenen la decisió són els professionals, els metges, els directors... a més ells també es saben posar a la pell dels pacients per fer-se una idea del que necessiten perquè són professionals però també són humans amb empatia i això també inclou al professorat i a les famílies de l'escola.

Si diuen que els estudiants poden informar-se:

Per començar, això seria sumada a la responsabilitat d'estudiar batxillerat, que és el curs que fan la majoria de representants ja que dins de tot l'alumnat són els que estan més desenvolupats, que seria fer-los sacrificar una mica el seu futur. No cal que estudi el funcionament de tot sinó saber la base i a partir d'allà, els professionals ja podran debatre si la proposició és viable o no. A més, hi ha informació que és classificada que l'alumne no sabria llavors mai tindrà el coneixement absolut.



Declaració Final

Tot i que és important escoltar les opinions dels estudiants, cal recordar que el Consell Escolar és un òrgan de decisió on també cal tenir en compte altres factors, com l'experiència i això fa que incorporar més alumnes podria complicar les discussions i fer que siguin més difícils de prendre, ja que els alumnes potser no tenen la mateixa visió global que els professors i famílies pel que fa als objectius i els recursos de l'escola. A més, no tots els estudiants tenen el mateix interès o formació per participar activament en aquestes reunions.

En aquest sentit, creiem que el model actual, amb una representació equilibrada entre professorat, famílies i alumnes, ja permet que els estudiants tinguin veu, però sense que sigui excessiva ni desequilibrada. Per tant, afegir més alumnes no necessàriament milloraria el sistema, sinó que podria generar més conflictes i dificultar la presa de decisions.

POSSIBLES PREGUNTES PER FER / ALTRES RECURSOS

Si actualment ja hi ha alumnes al Consell Escolar, per què cal afegir-ne més?

Perquè creieu que es millor que tots els alumnes representin realment la opinió del centre i no només un grup reduït?

Creieu que tots els alumnes tenen prou coneixements sobre la gestió d'un centre educatiu per prendre decisions difícils?

Com evitaríeu que alguns alumnes prenguin decisions influenciats per amics o emocions i no per criteris objectius?

Si un alumne no assisteix a les reunions o no compleix bé el seu paper, com s'assegurarien que el consell segueixi sent efectiu?

Si els alumnes poden expressar la seva opinió a través d'assemblees, delegats i enquestes, per què necessiten més llocs al Consell Escolar?

No seria més útil reforçar altres mecanismes de participació en comptes d'augmentar la seva presència al consell?

Què passaria si cada col·lectiu de l'escola volgués més representants? No es convertiria en un òrgan massa gran i ineficaç?

Diuen que en altres països hi ha més alumnes al consell. Però, aquests països tenen el mateix sistema educatiu i la mateixa manera d'organitzar-se que nosaltres?

Ens podeu donar exemples concrets d'escoles que hagin millorat clarament només perquè hi ha més alumnes al Consell Escolar?

Creieu que la democràcia vol dir que un grup ha de tenir més representació que els altres? No seria més just mantenir un equilibri entre alumnes, professors i famílies?

No creieu que augmentar la presència d'alumnes podria fer que les veus dels professors i famílies perdessin importància en les decisions?

FONS DEL TREBALL:

https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=768925&utm_source=

https://agora.xtec.cat/escfaust/wp-content/uploads/usu1651/2018/12/Funcions-Consell-Escolar.pdf?utm_source=

https://agora.xtec.cat/escolaleslisses/wp-content/uploads/usu2000/2021/11/Que-es-el-Consell-Escolar-2021.pdf?utm_source=

https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/197429/1/733513.pdf?utm_source=

https://edu21.cat/adolescents-que-els-passa-pel-cap/?utm_source=

https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DOIGC/PEC_Participacio_comunitat.pdf?utm_source=